



兒童基本資料

兒童姓名：_____ 性別：男 女 出生日期：____年____月____日
 身分證字號：_____ (早產兒請填此項)預產日期：____年____月____日
 檢核日期：____年____月____日 實足年齡：____歲____個月____日 (請務必填寫)
 原住民身份：是 否 母親國籍：_____ 母親出生日期：____年____月____日
 身心障礙手冊：有(身心障礙類別_____；等級_____度) 申請中 無
 戶籍地址：____縣____市(鎮、鄉)____里____鄰____路(街)____段____巷____弄____號____樓
 聯絡住址：_____
 電話：(日)_____(夜)_____
 填表人姓名：_____ 檢核單位：_____ 單位電話：_____
 填表人身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他_____

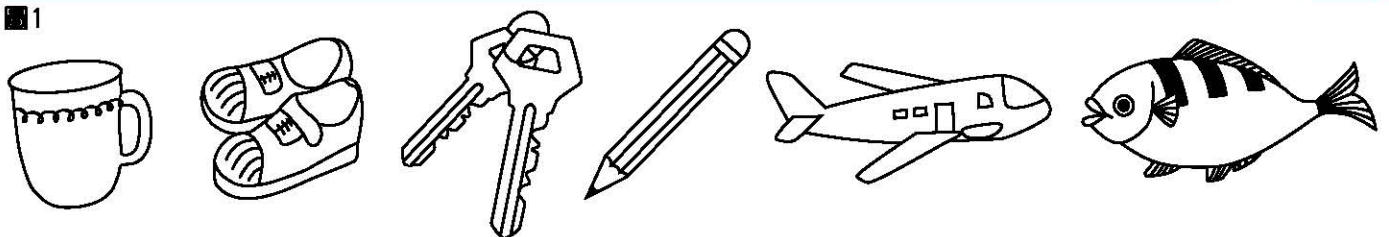
發展里程碑檢核 (每位小朋友僅需根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可)

滿2歲(1歲11個月16天~2歲5個月15天)

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)及*的題項表示附有圖形或需實地測試，請確實進行測試，再記錄兒童反應。

* 1. 在少許支撐下能蹲下或彎腰撿起地上的東西，然後恢復站的姿勢	是	否
2. 能夠雙手拿大東西—如搬小塑膠椅或抱大玩具向前走一小段距離(約十步左右)不會跌倒	是	否
* 3. 至少有10個穩定使用的語詞(娃娃語如「ㄇㄚㄇㄚ」為吃、汪汪為狗亦可)	是	否
* 4. (實作)能正確指認至少一個圖形(圖1：大人依序問「哪一個是筆?鞋子?鑰匙?魚?飛機?杯子?」全部問完再從頭問一輪，必須兩次均指對的圖形才算對，以避免兒童因亂指而猜對)正確率：____/6	是	否
5. 能正確指出至少四個身體部位(大人依序問「頭、手、腳、眼、耳、鼻、嘴在哪裡?」)正確率：____/7	是	否
* 6. 模仿做家事或使用大多數的家用器具(如掃地、用衛生紙擦東西、玩開關、玩鍋碗筷匙梳等)	是	否
* 7. 有主動探索學習的動機，例如：會自己去把玩具找出來玩、或自己拿故事書出來翻看	是	否
* 8. 高興時會和別人分享喜悅：例如轉頭面對大人微笑，或把喜歡或得意的東西展示給大人看	是	否
9. 無法模仿說單詞，因為(1)根本沒有仿說動機，或(2)發音困難以致難以聽懂	是	否
10. 通常自顧自玩，大人反覆叫喚名字(或小名)多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應	是	否
11. 檢核過程中非常不合作，出現下列任一行為如(1)不聽說明、不看示範(2)眼睛不跟隨大人手指方向(3)不肯指給大人看(4)把大人的東西搶過去自己玩(5)跑來跑去抓不住(6)似乎聽不懂指令	是	否

圖1



◎若通過發展里程碑檢核的所有題目，仍請隨著小孩的發展，按檢核表的年齡層持續追蹤檢核。

◎有任何二題答案是圈選在網底欄內，或題號前有「*」之任何一題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請參考本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。