



兒童基本資料

兒童姓名：_____ 性別： 男 女 出生日期：_____年_____月_____日

身分證字號：_____ (早產兒請填此項)預產日期：_____年_____月_____日

檢核日期：_____年_____月_____日 實足年齡：_____歲_____個月_____日 (請務必填寫)

原住民身份：是 否 母親國籍：_____ 母親出生日期：_____年_____月_____日

身心障礙手冊：有(身心障礙類別_____；等級_____度) 申請中 無

戶籍地址：_____縣_____市(鎮、鄉)_____里_____鄰_____路(街)_____段_____巷_____弄_____號_____樓

聯絡住址：_____

電話：(日)_____ (夜)_____

填表人姓名：_____ 檢核單位：_____ 單位電話：_____

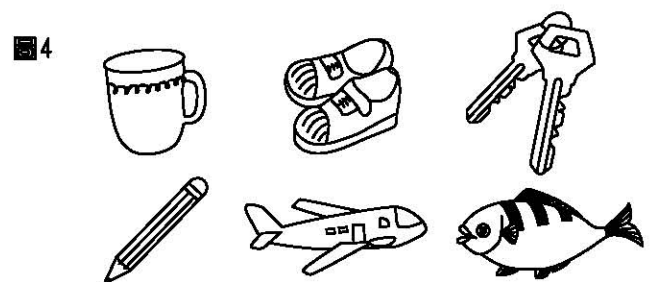
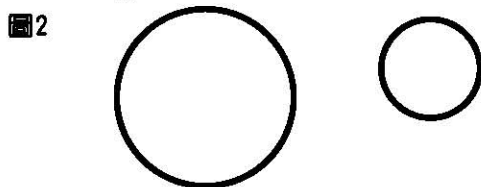
填表人身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他_____

發展里程檢核 (每位小朋友僅需根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可)

滿3歲半(3歲5個月16天~3歲11個月15天)

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)及*的題項表示附有圖形或需實地測試，請確實進行測試，再記錄兒童反應。

| | | |
|---|---|---|
| * 1. 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢 | 是 | 否 |
| 2. 稍微扶欄杆或牆壁就能走上樓梯 | 是 | 否 |
| 3. 能跑(姿勢怪異或常跌倒均不算通過) | 是 | 否 |
| 4. 能雙腳離地連續跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過) | 是 | 否 |
| 5. (實作) 模仿畫一條平穩的橫線(圖1：大人先做示範，在蜜蜂和花盆間畫一條線，然後讓兒童模仿畫；線條兩端連接蜜蜂和花盆，大體為不斷裂橫線就算通過) | 是 | 否 |
| * 6. 通常可以和人一問一答持續對話，使用3至4個單詞的短句，且回答內容切題 | 是 | 否 |
| 7. 能主動用至少一種句子問問題(例如：為什麼...?...在哪裡?) | 是 | 否 |
| 8. (實作) 能說出至少三種東西的用途(圖4：大人用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的?」如果兒童第一題答不出，可以給提示「杯子是用來喝水的」。之後就不再給提示) | 是 | 否 |
| 9. (實作) 能理解「大」(圖2：問「哪個比較大?」必須詢問兩次均正確才通過。評估表必須轉到不同的方向詢問，避免兒童隨便選一個固定位置的答案而猜對) | 是 | 否 |
| 10. (實作) 能正確指認一個顏色(圖3：依序問「哪一個是紅色?黃色?藍色?綠色?」亦可替換為「哪一個是蘋果的紅色?香蕉的黃色?天空的藍色?樹葉的綠色?」全部問完再從頭問一輪，必須兩次均指對的顏色才算對，以避免兒童因亂指而猜對) | 是 | 否 |
| * 11. 口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂 | 是 | 否 |
| * 12. 經常自言自語說出一些固定的話，和當時情境無關、也不具溝通功能 | 是 | 否 |
| 13. 檢核過程中非常不合作，出現下列任一行為如(1)不聽說明、不看示範(2)眼睛不跟隨大人手指方向(3)不肯指給大人看(4)把大人的東西搶過去自己玩(5)跑來跑去抓不住(6)似乎聽不懂指令 | 是 | 否 |



◎若通過發展里程檢核的所有題目，仍請隨著小孩的發展，按檢核表的年齡層持續追蹤檢核。

◎有任何二題答案是圈選在網底欄內，或題號前有「*」之任何一題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請參考本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。