

桃園市政府學前兒童發展檢核表

滿2歲半(2歲5個月16天~2歲11個月15天)

繁體中文

2.5



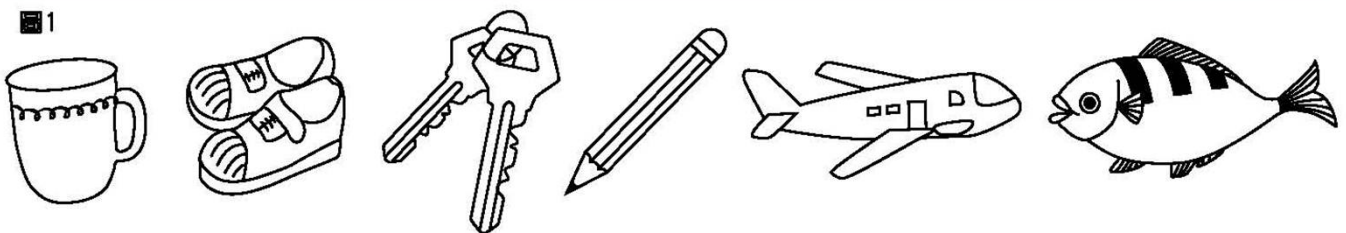
兒童基本資料

兒童姓名：_____ 性別：男 女 出生日期：_____年_____月_____日
 身分證字號：_____ (早產兒請填此項) 預產日期：_____年_____月_____日
 檢核日期：_____年_____月_____日 實足年齡：_____歲_____個月_____日(請務必填寫)
 原住民身份：是 否 母親國籍：_____ 母親出生日期：_____年_____月_____日
 身心障礙手冊：有(身心障礙類別_____；等級_____度) 申請中 無
 戶籍地址：_____縣_____市(鎮、鄉)_____里_____鄰_____路(街)_____段_____巷_____弄_____號_____樓
 聯絡住址：_____
 電話：(日)_____ (夜)_____
 填表人姓名：_____ 檢核單位：_____ 單位電話：_____
 填表人身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他_____

發展里程檢核 (每位小朋友僅需根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可)

滿2歲半(2歲5個月16天~2歲11個月15天)		
兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)及*的題項表示附有圖形或需實地測試，請確實進行測試，再記錄兒童反應。		
* 1. 能不須扶東西輕易地蹲下或彎腰撿起地上的東西，然後恢復站的姿勢	是	否
* 2. 能扶欄杆或牆壁走上樓梯	是	否
3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)	是	否
* 4. 會旋開小瓶蓋(大人先旋開一點點讓瓶蓋不會太緊)	是	否
* 5. 可以一頁一頁地翻閱硬卡書或布書	是	否
* 6. 可以說出來的語詞數量已經多到數不清，而且大多數不是單音，例如說「蘋果」而不是「果」	是	否
7. 大多數時候能使用兩個語詞組成的句子表達意思(如：媽媽—抱抱、要—喝水等)	是	否
8. (實作)能正確說出至少四個圖形名稱(圖1：大人依序指著筆、鞋子、鑰匙、魚、飛機、杯子的圖形，並問「這是什麼?」)正確率：_____ / 6	是	否
* 9. 能正確指出至少六個身體部位(大人依序問「頭、手、腳、眼、耳、鼻、嘴在哪裡?」)	是	否
10. 口齒不清，說話連最親近的大人也聽不懂	是	否
* 11. 通常自願自玩，大人反覆叫喚名字(或小名)多次仍然不理會，沒有任何抬頭、轉頭看、或回到大人身邊的反應	是	否
12. 檢核過程中非常不合作，出現下列任一行為如(1)不聽說明、不看示範(2)眼睛不跟隨大人手指方向(3)不肯指給大人看(4)把大人的東西搶過去自己玩(5)跑來跑去抓不住(6)似乎聽不懂指令	是	否

圖1



◎若通過發展里程檢核的所有題目，仍請隨著小孩的發展，按檢核表的年齡層持續追蹤檢核。
 ◎有任何二題答案是圈選在網底欄內，或題號前有「*」之任何一題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請參考本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。