

桃園市政府學前兒童發展檢核表

繁體中文

滿6歲(5歲11個月16天~6歲11個月15天)



兒童基本資料

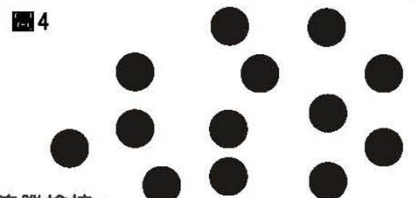
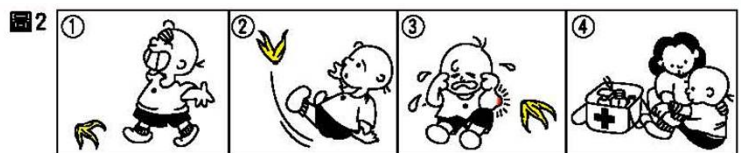
兒童姓名：_____ 性別： 男 女 出生日期：_____年_____月_____日
 身分證字號：_____ (早產兒請填此項)預產日期：_____年_____月_____日
 檢核日期：_____年_____月_____日 實足年齡：_____歲_____個月_____日(請務必填寫)
 原住民身份：是 否 母親國籍：_____ 母親出生日期：_____年_____月_____日
 身心障礙手冊：有(身心障礙類別_____；等級_____度) 申請中 無
 戶籍地址：_____縣_____市(鎮、鄉)_____里_____鄰_____路(街)_____段_____巷_____弄_____號_____樓
 聯絡住址：_____
 電話：(日)_____ (夜)_____
 填表人姓名：_____ 檢核單位：_____ 單位電話：_____
 填表人身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他_____

發展里程碑檢核 (每位小朋友僅需根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目組檢核即可)

滿6歲(5歲11個月16天~6歲11個月15天)

兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)及*的題項表示附有圖形或需實地測試，請確實進行測試，再記錄兒童反應。

1. 能單腳跳4步(兩腳均能做到才算通過)	是	否
* 2. 能將紙大致對摺並壓出一條線(大人先做示範，沒有完全對齊也可以通過)	是	否
3. 能模仿寫簡單的字(圖1：大人先在「人」字下面空格仿寫，然後指著其他空格說「照著寫跟上面一樣的字」。三個字全部寫對才算通過。)	是	否
4. (實作)通常能頭尾清楚地說一個簡單故事(圖2：用手指圖(1)說「你看，這邊有塊香蕉皮。說說看這幾張圖裡小朋友發生了什麼事?」適時地以手依序指圖(2)(3)(4)，引導兒童說故事。記下兒童的語言反應)		
* 計分：兒童能說出圖片中至少兩個因果關係[如AB、AC、BC、ABC皆可]才算通過。 因果A：【因】不小心、沒看見、踩到香蕉皮(滑滑的東西)→【果】滑倒、跌倒、摔倒等 因果B：【因】滑倒、跌倒、摔倒等→【果】哭、坐在地上、長包包、受傷等 因果C：【最後】媽媽(醫生、護士、姊姊)來了、救他、幫他治療、擦藥、貼起來、黏起來等	是	否
* 5. (實作)能從1數到30(提示：_____次，糾正_____次。能在僅提示和糾正一次下完成才算通過)(認語)	是	否
* 6. (實作)有「7個」的數量概念(圖3：要求兒童「請你用筆一個一個圈小黑點，圈到7個就停下來，把筆還給我」。兒童如果圈6個或8個，鼓勵兒童再檢查一次，以第二次表現計分)	是	否
7. (實作)有「13個」的數量概念(圖4：要求兒童「請你數一數這邊有幾個黑點?」。兒童如果說12個或14個，鼓勵兒童再數一次，以第二次表現計分)	是	否
* 8. (實作)能說出3個相對詞(問「哥哥是男生，姊姊是_____? 夏天很熱，冬天很_____? 飛機在天空飛，汽車在_____? 大象的鼻子長長的，老鼠的鼻子_____?」答對3題通過)	是	否
9. (實作)具備基本常識(問：「一隻手有幾個手指頭?你有幾個眼睛?小貓有幾隻腳?消防車是什麼?一加一等於多少?」答對4題通過。紀錄正確率：_____ / 5)	是	否
* 10. 口齒不清，常要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂	是	否
* 11. 已能用句子表達，但說話明顯不流暢，10句話裡有兩句出現結巴現象，且持續半年以上	是	否
* 12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應	是	否
* 13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如(1)上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等	是	否



◎若通過發展里程碑檢核的所有題目，仍請隨著小孩的發展，按檢核表的年齡層持續追蹤檢核。
 ◎有任何二題答案是圈選在網底欄內，或題號前有「*」之任何一題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請參考本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。